



**COMISIONES EVALUADORAS**  
**INSTANCIAS DICIEMBRE 2019/FEBRERO 2020**  
**5º año "A" – ESCUELA SECUNDARIA**

**MATERIA:** Fundamentos de química 5ºA

**FECHA DE EVALUACIÓN:**

19/12/2019 – 7.30 hs

21/2/2020 - 7.30 hs

**EXPECTATIVAS DE LOGRO A EVALUAR:**

- Identificar el conjunto de variables relevantes para la explicación del comportamiento de diversos sistemas químicos.
- Elaborar hipótesis pertinentes y contrastables sobre el comportamiento de sistemas químicos para indagar las relaciones entre las variables involucradas.
- Utilizar conceptos, modelos y procedimientos de la Química en la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos relacionados con los ejes temáticos trabajados.
- Evaluar la calidad de la información pública disponible sobre asuntos vinculados con la química, valorando la información desde los marcos teóricos construidos.
- Interpretar las ecuaciones químicas y matemáticas y cualquier otra forma de representación, para dotarlas de significado y sentido, dentro del ámbito específico de las aplicaciones químicas.

**CONTENIDOS:**

**Soluciones**

*Fuerzas intermoleculares – Moléculas polares y no polares – Concepto de sustancia y solución - Solubilidad en agua y solventes orgánicos – Concentración de soluciones (g/L, %v/v ó %vol y molaridad) – Soluciones saturadas e insaturadas – Solubilidad*

**Reacciones ácido-base**

*Concepto de reacción química - Propiedades de ácidos y bases – Reacciones químicas de neutralización (ácido-base) - pH e indicadores – Reacciones ácido base en la vida cotidiana (Lluvia ácida, Uso de antiácidos estomacales)*

**Electroquímica y almacenamiento de energía**

*Estados de oxidación – Concepto de oxidación y reducción química - Reacciones químicas de óxido-reducción – Ecuaciones químicas redox - Ejemplos de redox en la vida cotidiana (Corrosión del hierro, Respiración) - Pilas*

**OBJETIVOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN:**

- Presentar la información cuantitativa y cualitativa utilizando un vocabulario científico adecuado para su presentación a diferentes públicos, utilizando símbolos, notación técnica, y cálculos; cumpliendo además todos los objetivos de aprendizaje al menos, de forma regular.
- Utilizar distintas unidades de concentración relacionando el concepto de solubilidad con los conceptos de soluciones saturadas e insaturadas.
- Reconocer y describir propiedades y reacciones químicas de ácidos y bases y sus respectivas soluciones acuosas.
- Definir el concepto de solución e identificar soluciones moleculares e iónicas en base a las estructuras de los distintos compuestos.
- Reconocer, balancear, escribir y relacionar procesos de óxido-reducción en la vida cotidiana.

**MODALIDAD DE LA EVALUACIÓN:**

- Evaluación escrita.
- Los incisos de la evaluación deberán estar completos y correctamente resueltos (en base a los objetivos generales de la evaluación) para obtener la calificación máxima otorgada a cada uno; de no ser así la calificación será ponderada en función de los incisos bien resueltos. La falta de una correspondiente justificación en un inciso anula la respuesta del mismo. Se tendrá en cuenta la coherencia, redacción y el uso correcto de vocabulario científico en el puntaje final que corresponde a un número del 1 al 10. Estará aprobado aquel examen que obtenga 4 (Cuatro) o más puntos.

**MATERIALES:**

- Hojas y lapicera
- Calculadora
- Tabla periódica
- Reglas para obtener números de oxidación

**Prof. Martín Crispino**

**Mar del Plata, Diciembre de 2019**

Por la presente me notifico de la fecha, las expectativas de logro a evaluar, los contenidos, los objetivos generales de evaluación y la modalidad de la Comisión Evaluadora de Fundamentos de química para 5º año "A" de la escuela secundaria para las instancias de diciembre 2019 y febrero 2020.

Notificación alumno: .....

Notificación adulto responsable: .....

Aclaración: .....

Aclaración: .....

DNI: .....

DNI: .....